

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №26 «Гнёздышко»

**Конспект организованной образовательной деятельности
по речевому развитию.**

Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»
(группа общеразвивающей направленности с 5 – 7 лет)

Подготовила:
воспитатель
Середенина С.И.

р.п. Гремячево
2019 г

Конспект организованной образовательной деятельности
по речевому развитию.

Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»
(группа общеразвивающей направленности с 5 – 7 лет)

Цель: Развивать связную речь в процессе формирования представления детей о разнообразии профессий.

Задачи:

- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- обогащать словарный запас за счет слов, обозначающих профессиональные действия и профессиональные качества;
- развивать логическое мышление;
- развивать умение работать с мнемотаблицей;
- расширять и закреплять представление о профессиях;
- закреплять знания о многообразии современных профессий;
- закрепить знания об обобщающем понятии «профессия»;
- развивать потребность отвечать полными, распространенными предложениями;
- воспитывать уважение к труду людей разных профессий.

Предварительная работа: беседа о профессиях (врача, повара, строителя, парикмахера, библиотекаря, ветеринара).

Чтение произведений Джани Родари «Чем пахнут ремесла?», В.Маяковского «Кем быть?», дидактическая игра «Профессии», заучивание пословиц о труде, сюжетно – ролевая игры: «Парикмахерская», «На приеме у врача», «Строители».

Составление рассказов по мнемотаблицы.

Рассматривание картинок с изображением профессий, составление описательных рассказов по теме.

Проведение д. игр «Кому что?», «Что лишнее?» »Угадай по описанию», сюжетно ролевые игры, настольно печатные игры; Беседы с детьми о профессиях родителей.

Словарная работа обогащение словаря: водолаз, скульптор;

активизация словаря: экскаваторщик, маляр, каменщик, сварщик, крановщик, часовщик, композитор, хлебороб, комбайнер, кузнец, рыболов, почтальон.

Вводная часть

(Дети стоят в кругу).

Воспитатель: Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

-Доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам.

- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

- Ребята, сегодня у меня очень хорошее настроение и я хочу поделиться им с вами. Давайте возьмемся, за руки, улыбнемся, передадим, друг другу своё хорошее настроение и пусть оно будет с нами до самого вечера.

- Ребята, послушайте, пожалуйста, отрывок из стихотворения Владимира Маяковского.

А у вас растут года,

Будете постарше

Где работать вам тогда,

Чем заниматься?

Нужные работники –

Маляры и плотники!

- Как вы думаете, о чем пойдет наш разговор?

Дети: О профессии.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. У каждого из них есть своя любимая профессия, и они сейчас сами нам расскажут.

(Гости называют свою профессию)

Основная часть

Воспитатель: Ребята посмотрите на интерактивную доску. Что вы там видите?

(На интерактивной доске заставка «Люди разных профессий»)

Дети: Людей с разными профессиями.

Воспитатель: Ребята, а что такое профессия?

Дети: Это работа, которая приносит пользу другим людям и за исполнение которой, человек получает деньги.

Воспитатель: Правильно, ребята - «Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».

- А кто-нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем?

Дети: Да

- Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам отправиться в интересное путешествие. В будущее, где вы станете взрослыми. Но нужно приобрести посадочный билет, а получит его тот кто полным ответом ответит на мой вопрос:

Что делает учитель? (*Учитель учит*).

Что делает парикмахер? (*Парикмахер стрижет*).

Что делает повар? (*Повар готовит*).

Что делает водитель? (*Водитель водит транспорт*).

Что делает пилот? (*Пилот управляет самолетом*)

Что делает строитель? (*Строитель строит*).

Что делает пожарный? (*Пожарный тушит пожар*).

Что делает продавец? (*Продавец продает*).

Что делает врач? (*Врач лечит*).

- Вы получили билеты, проходите и занимайте места в машине времени. Мы отправимся в будущее, где вы станете взрослыми.

(Дети рассаживаются на стульчики, воспитатель нажимает пульт управления машиной времени. На экране музыкальная заставка «Машина времени»)

Воспитатель: Вот мы и прибыли. И сейчас вам нужно выбрать, кем вы хотите стать. Я предлагаю вам подойти к столу и выбрать нужную картинку с профессией.

(Дети подходят к столу и берут картинку (мнемотаблицу) с профессией).

Воспитатель: Ребята, внимательно рассмотрите свою мнемотаблицу.

Каждая картинка обозначает последовательность рассказывания о профессии.

Название профессии.

Место работы.

Что нужно ему для работы.

Одежда человека этой профессии.

Что делает человек данной профессии.

Рассмотрели? Кто желает рассказать о своей профессии?

Рассказы детей о профессии с опорой на мнемотаблицу. (2 рассказа)

Воспитатель: Молодцы ребята! А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Назови профессию»

Я буду бросать мяч, а вы должны поймать его и ответить название профессии.

- Кто работает на экскаваторе? (экскаваторщик)
- Кто придумывает красивую одежду? (модельер)
- Кто изготавливает разные сладости? (кондитер)
- Человек, который сообщает нам новости. (журналист)
- Кто работает на подъемном кране? (крановщик)
- Человек, который дрессирует зверей? (дрессировщик)
- Кто сочиняет музыку? (композитор)
- Кто выращивает хлеб? (хлебороб)
- Кто работает на комбайне? (комбайнер)
- Кто кует из железа? (кузнец)
- Кто управляет оркестром? (дирижер)
- Кто разносит почту? (почтальон)
- Кто ухаживает за цветами? (садовник)
- Кто выдает зарплату работникам? (бухгалтер)
- Кто занимается изучением всего, что осталось от древних людей? (археолог)
- Кто лечит зверей? (ветеринар)

Воспитатель: Молодцы, кто еще хочет рассказать о своей профессии?
Рассказы детей о профессии с опорой на мнемотаблицу. (2 рассказа)

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю поиграть ещё в одну игру «Четвертый лишний».

Ребята на картинке изображены четыре предмета один из них лишний, найдите его и объясните, почему он лишний.

Показ картинок на интерактивной доске.

Дети: находят лишний предмет и объясняют.

Воспитатель: Молодцы ребята! Продолжаем дальше составлять рассказ о своей профессии. Кто еще хочет рассказать о своей профессии?

Рассказы детей о профессии с опорой на мнемотаблицу. (2 рассказа)

Воспитатель: Молодцы! А сейчас ребята я предлагаю вам разделиться на две команды и поиграть в игру «Собери целое» кто быстрее. Вам необходимо из разрезной картинке собрать целую.

Дети собирают разрезную картинку.

Воспитатель: Первая команда, какое изображение получилось у вас?

Дети: У нас получился человек по профессии водолаз.

Воспитатель: Молодцы! Правильно! А у второй команды какое изображение получилось?

Дети: У нас получился человек по профессии скульптор.

Воспитатель: Хорошо! Молодцы! Ребята, у нас еще осталось двое детей, которые не рассказали о своей профессии. Давайте их послушаем. Кто хочет первый?

Рассказы детей о профессии с опорой на мнемотаблицу. (2 рассказа)

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня показали, что много знаете о своей будущей профессии. Но нам пора отправляться в свое время (Группу). Занимайте места в машине времени и счастливой дороги домой!

На экране музыкальная заставка «Машина времени»

Воспитатель: Вот мы и снова в своей любимой группе. Молодцы, ребята! Все сегодня хорошо работали. А чем, мы с вами сегодня занимались?

Ответы детей.

Воспитатель: О каких профессиях мы говорили?

Ответы детей.

Воспитатель: Итак, скажите мне, пожалуйста, можно ли назвать самую главную профессию?

Дети: Нет

Воспитатель: А почему?

Дети: Все профессии важны, все профессии нужны!

Воспитатель: Ребята, сейчас Яна прочитает нам стихотворение.

Мы в профессии играли
По душе их выбирали,
Доктор лечит нас от боли,
Есть учительница в школе,
Повар варит нам компот,
Парикмахер нас стрижет,
Шьет портной для нас штаны,
И сказать мы вам должны:
Лишних нет у нас профессий,
Все профессии нужны!
Все профессии важны!
А теперь мы на прощанье
Скажем дружно «До свиданья».

Мы в профессии играли
По душе их выбирали,
Доктор лечит нас от боли,
Есть учительница в школе,
Повар варит нам компот,
Парикмахер нас стрижет,
Шьет портной для нас штаны,
И сказать мы вам должны:
Лишних нет у нас профессий,
Все профессии нужны!
Все профессии важны!
А теперь мы на прощанье
Скажем дружно *«До свиданья»*.



Путешествие в будущее