

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №26 «Гнёздышко»

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по художественно- эстетическому развитию
Тема: «Солнышко - колоколнышко»
(группа общеразвивающей направленности с 3 – 4 лет)

Подготовила воспитатель:

Середенина С.И.

р.п. Гремячево

2017г.

Конспект НОД «Солнышко - колоколнышко»

Цель: Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту объектов природы, вызывать чувство радости.

Задачи:

- учить детей передавать в рисунке образ предмета круглой формы, дополняя его прямыми линиями, располагая рисунок в середине листа;
- продолжать учить детей правильно пользоваться кисточкой, ватной палочкой, краской, водой, салфеткой;
- создать условия для самостоятельного выполнения работы, вызвать интерес к изображению солнышка;
- развивать зрительно- двигательную координацию,
- формировать эстетические чувства,
- воспитывать в детях самостоятельность, сочувствие к персонажу и желание ему помочь.

Интеграция образовательных областей:

«Художественно - эстетическое развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально - коммуникативное развитие»

«Физическое развитие»

Предварительная работа: заучивание закличек про солнышко, чтение рассказа К. Чуковского «Краденое солнце», беседа, наблюдение за солнцем на прогулке, игра «Солнышко»; рисование предметов круглой формы.

Материалы и оборудование: магнитная доска, 8 мольбертов, стол с песком, гуашь желтая, оранжевая, альбомные листы для рисования, кисть № 4, ватные палочки, баночки с водой, салфетки для просушивания кисти, иллюстрация солнышка, музыка Э. Грига «Утро», сюрпризный момент (конфеты).

Ход совместной деятельности:

1. Организационная часть.

Дети входят в группу с воспитателем.

Воспитатель: Дети, посмотрите, сегодня у нас много гостей, давайте поздороваемся с ними: «Здравствуйте!» (*дети здороваются с гостями*).

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто-то к нам стучится! Кто это к нам пришел?

Дети: Зайчик!

Зайчик: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуй.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите какой зайка грустный к нам пришел.

Зайчик: Я пришел к вам за помощью.

Воспитатель: Ребята, послушайте, какая история произошла с нашим зайчиком.

Зайчик:

Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало

Глянул зайнька в окно

Стало зайньке темно.

Наступила темнота

Не ходи за ворота.

Плачет зайка на лужайке:

Сбился зайнька с пути

Ему до дома не дойти...

Воспитатель: Ребята из какой сказки к нам пришел зайчик?

Дети: Краденое солнце.

В: Ребята, что случилось у зайчика?

Кто украл солнце?

Не грусти зайчик мы постараемся тебе сейчас помочь.

А чтобы тебе зайчик не было так грустно дети прочитают заклички о солнышке. Показываю детям иллюстрации с изображением яркого солнышка:

1. Солнышко, ведрышко

Выгляни в окошечко!

Солнышко, покажись
Красное, нарядись!
2.Солнышко, солнышко
Красное зёрнышко
Выгляни поскорее
Будь к нам добрее!

3.Солнышко,солнышко
Ты не спи за тучей!
Солнышко, солнышко,
Покажись нам лучше!
Из-за тучи появись!
Нам скорее улыбнись!
По тебе мы все скучаем!
Поскорее появись!

Ребята, почитали мы зайчику заклички, но он все равно грустный. Как ему помочь?

Воспитатель:Как помочь вернуть солнышко на небо?

Что для этого надо сделать? (выслушать ответы детей)

Воспитатель:Правильно, нарисовать солнышко. А какое у нас **солнышко**?

Дети:Теплое, желтое!

Воспитатель. - А какое по форме?

Дети:Круглое.

Воспитатель: А что есть у солнышка?

Дети: Лучики!

Воспитатель: А давайте попробуем каждый нарисовать его на песке.

Дети подходят к столу с песком, и с помощью воспитателя пальчиком рисуют солнышки.

2. Практическая часть.

Воспитатель:Какие забавные **солнышки** у нас получались. Правда?

Но все равно наш зайчик все такой, же грустный.

А чтобы всем стало радостно, мы сейчас с вами нарисуем яркое солнышко.

Ребята, а каким цветом мы его будем сейчас рисовать?

Дети: Желтым, оранжевым.

Закрепляю цвет краски

Воспитатель: - Ребята, давайте круглое солнышко мы с вами будем рисовать желтой краской, а лучики у него будут оранжевыми.

(Показываю, как обмакивать кисточку о краешек баночки.)

Вот держу я кисточку
Возле кончика тремя пальцами
Подношу её к листу,
Рисовать сейчас начну.

Воспитатель: . *Касается листа бумаги, оставляя заметное пятнышко, не отрывая кисти, начинает круговыми движениями увеличивать пятно – приговаривает:*

Наше солнышко растёт,
Наше солнышко встает,
Солнце просыпается,
Деткам улыбается!

Воспитатель: - Хотите нарисовать свое солнышко? **Дети:** - Да!

*Дети приступают к работе. Звучит спокойная музыка Э. Грига «Утро»
Воспитатель наблюдает за действиями детей, последовательностью
выполнения. Если в процессе работы возникают трудности, воспитатель
оказывает помощь.*

Как только солнышки будут нарисованы у всех детей, воспитатель спрашивает, что не хватает у солнышка?

Дети: Лучиков.

Воспитатель: - Посмотрите, лучи у солнца прямые, как наши ручки.

- У всех ручки прямые, ну-ка покажите мне. Давайте поиграем в игру “Дай нам, солнышко, тепла”.

Мы ладошки потянули,

И на солнышко взглянули. (Дети потягивают руки вверх)

Дай нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушка была. (Делают движение пальцами, словно маня к себе.)

Наши пальчики — малютки,

Не хотят ждать ни минутки, (Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)

Не хотят уж больше ждать

Продолжают рисовать.

Воспитатель: Итак, сколько у солнышка лучей? **Дети:** - много! (Сережа, Катя, Злата

Воспитатель: Смотрите, лучики у солнца везде: и слева и справа, и вверху, и внизу. Они могут быть короткими и длинными. Солнышку нужно много лучиков, чтобы всех – всех обогреть, ярким светом осветить, утром разбудить.

Давайте дорисуем ему лучики. Ребята, лучики можно нарисовать оранжевой гуашью.

Воспитатель: А давайте, мы лучики будем рисовать не кисточкой, а ватными палочками.

Взяв ватную палочку, воспитатель набирает оранжевую краску, рисует прямые лучи на большом мольберте, то же самое продолжают выполнять дети.

Воспитатель: У меня получилось желтое солнышко, а лучики у него оранжевые. А у вас получились лучики?

Дети: - Да!

Воспитатель: Давайте, посмотрим на ваш рисунок. Какое солнышко у вас получились?

Дети: Яркое, теплое, нарядное, волшебное ...

Воспитатель: Дети, вы сегодня молодцы, все старались помочь зайчику.

Зайчик посмотри какое замечательное солнышки у ребят

получились.весёлое, яркое и лучики у него похожи на колоколнышки.

Зайчик очень рад, ему стало тепло, светло, и весело теперь он найдет дорогу домой .

Зайчик:Спасибо ребята вам за солнышко, давайте поиграем с вами в игру«Солнышко».

Игра «Солнышко»

Вот как **солнышко** встает (*Медленно поднимают руки вверх*)

Выше, выше, выше!

К ночи **солнышко** зайдет (*Медленно опускают руки*)

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо («*Фонарики*»)

Солнышко смеется,

А под **солнышком** всем (*Хлопают в ладоши*)

Весело живется.

Зайчик: Молодцы ребята.А за то, что вы помогли вернуть солнышко я вам принес угощения! (*угощает детей*)

Весело у вас, но мне пора уходить.Мама меня ищет и ждёт в лесуДосвиданья, ребята!

Дети: До свиданья зайчик!

