**ООД по художественно-эстетическому развитию**

**«Синичкин день»**

**Цель** - дать детям представление о русском экологическом празднике

«Синичкин - день», систематизировать знания детей о зимующих птицах.

**Задачи**

- познакомить детей с традицией отмечать праздник «Синичкин день», вспомнить зимующих птиц, закрепить знания о том, какие звуки издают птицы;

- продолжать знакомить **детей о возможности использовать в аппликации** различных материалов – **крупы,** семечек;

- развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, исследование свойств различных материалов, тактильные ощущения, развивать чувство уверенности, выдержку;

-развивать внимание и мышление детей, умение соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц, развивать детскую фантазию и коммуникативные способности

-воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам, любовь к природе;

- учить детей передавать в аппликации образ синицы, особенности формы головы и туловища, хвоста, катая и приклеивая шарики из цветной бумаги, соблюдая пропорции.

**Ход мероприятия:**

**Организационный**

(минутка вхождения в деятельность)

Дети, давайте с вами поздороваемся, встанем в круг

- **Встанем рядышком по кругу,**

**Скажем «Здравствуйте!» друг другу.**

**«Здравствуй друг!», «Здравствуй друг!»**

**«Здравствуй, здравствуй дружный круг!»**

**Если каждый улыбнется,**

**Утро доброе начнется.**

**«Здравствуйте»**

***Дети садятся на стульчики.***

***Звучит музыка «Пение птиц»***

Воспитатель читает стихотворение И. Ягликовой

**«Двенадцать месяцев»**

Книгу большую о времени года,

Нам ежедневно читает природа.

В ней переплетных, двенадцать страниц,

Ярких и пестрых, похожих на птиц.

Быстро проносятся птицы по кругу,

В строгом порядке сменяя друг друга.

Осень за летом, весна за зимой.

Здесь не бывает порядок иной.

Птицы летят, изменяя погоду

Красят в различные краски природу.

Снег, ледоход, летний зной, листопад –

Это природы привычный уклад.

Сегодня наше занятие посвящено удивительному миру наших пернатых друзей. Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они радуют нас красивым пением, разнообразным оперением. Без птичьего щебета мир был бы скучен. С давних пор на Руси в ноябре 12 числа отмечается Синичкин день, т. е., день встречи зимующих птиц. Люди в этот день готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.

Ребята, я предлагаю вам внимательно посмотреть на экран.

Ребята, узнали вы, что это за птица?

Дети: Синичка.

*Показ презентации «12 ноября – Синичкин день!»*

***Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика***

***Трудно птицам зимовать****, (круговые движение кистями)*

***Надо птицам помогать!****(сжимают и разжимают кулачки)*

***Распилить я попросил досочку еловую****, ("пилят" правой ручкой левую)*

***Вместе с папой смастерил птичкину столовую!****("руки-молоточки" забивают "гвозди" в стол)*

*(Дети в кругу повторяют движения за воспитателем)*

**Основной (2 часть) – практическая**

Молодцы, ребята! Сегодня утром, когда я проветривала группу, к нам залетела синичка, вот она *(образец аппликации птицы).* Чтобы синичке не было скучно, предлагаю вам сделать для нее друзей.

Пройдите к своим столам.

Ребята, перед вами лежит рисунок *(заготовка)* птички. У нас сегодня будет не обычная **аппликация**, мы будем **использовать не цветную бумагу,** а**крупу и семена подсолнуха.***(У каждого ребенка должна стоять тарелочки с гречкой, пшеном, семечками)*. Какие **крупы** вы видите на тарелочках? *(пшено, греча и семечки)*

Сначала мы с вами заполним контур клеем ПВА те участки, где у птицы желтые перышки – грудка и часть головы. Клей наносим довольно густо, чтобы **крупа хорошо приклеилась**. Заполняем **крупой** жёлтого цвета грудку и часть головы, лишнее стряхиваем обратно в тарелочку. Затем заполняем семечками элементы черного цвета все, что у нашей птички черное. Теперь с помощью гречи создаем лапки **синички**. (*Воспитатель помогает детям в процессе работы наводящими вопросами, советами, показом тем, кто в этом нуждается, приёмам****аппликации****)*

Посмотрите, какие замечательные получились у нас **синички**. Теперь нашей гостье птички синички будет не скучно одной!

Вам понравилось сегодня на **занятие**? Что вы узнали нового на **занятие**? Вам было интересно создавать **аппликацию с помощью крупы**? Что было трудно? Но вы все молодцы, справились с заданиями. Давайте похлопаем.