

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №26 «Гнёздышко»

**Проект**  
**по социально - коммуникативному развитию**

**Тема: «Моя семья – это счастье»**  
(группа общеразвивающей направленности с 3 – 4 лет)

Работу выполнили воспитатели:  
Середенина С.И.  
Шпилькова Н.В.

2016 г.

# Проект «Моя семья – это счастье»

## Пояснительная записка

Трудно переоценить роль семьи в воспитании детей. Именно в семье дети преобразуют первый опыт социальной жизни, получают уроки нравственности, в семье формируется их характер, расширяется кругозор, закладываются исходные жизненные позиции. С каждым годом возрастает количество неблагополучных семей: незаинтересованность родителей в воспитании ребёнка, жестокое обращение с детьми, конфликты между членами семьи. Дошкольным учреждением накоплен значительный опыт в организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей. Деятельность родителей и воспитателей в интересах ребёнка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками. Это позволит им лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей.

**Актуальность темы:** В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**Цель проекта:** Продолжать формировать у детей понятие «семья» через организацию различных видов деятельности. Обогащать отношения

родителей и детей опытом совместной, творческо-познавательной деятельности. Повысить активность участия родителей в жизни группы.

**Задачи:**

- Продолжать формировать у детей интерес к семье;
- Создавать эмоционально благополучную атмосферу дома и в д/с;
- Побуждать называть имена, отчества членов семьи;
- Воспитать у дошкольников уважительное отношение к семейным традициям;
- Способствовать к активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Вид проекта:** творческий.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети второй младшей группы, родители.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**

1. Опрос детей по проблеме.
2. Анкетирование родителей.
3. Подборка стихов.
4. Подбор дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр на семейную тематику.
5. Сюжетно-ролевые игры.
6. Дидактические игры.
7. Театрализованная игра по сказкам .
8. Подготовка дидактического материала: картины, иллюстрации, фотографии.
9. Подборка стихов, рассказов, сказок.

**Основной этап:**

*Работа с детьми:*

### ***Социально-коммуникативное развитие***

- 1. Сюжетно-ролевые игры:** «Дом», «Семья», «Детский сад», «День рождения». «В гости к бабушке», «Папин праздник», «Больница», «Магазин».
- 2. Дидактические игры:** «Что такое хорошо, что такое плохо», «Мое имя», «Найди предметы», «Чьи детки?», «Кем быть», «Кому, что нужно для работы», «Сложи картинку».
- 3. Игры-драматизации по сказкам:** «Волк и семеро козлят», «Репка»; Кукольный театр «Теремок»

### ***Познание***

- 1.НОД :** «Работа моих родителей», «С кем я живу».
- 2. Беседы:** «Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома», «Я и мое тело», «Наш домашний праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка»
- 3. Рассматривание сюжетных картин:** «Моя семья», «У мамы день рождения», «С папой в магазин»,
- 4 Оформление альбома:** «Моя семья».

### ***Речевое развитие***

- 1. НОД:** «На кого я похож?», «Я и мое имя», «Я и моя семья».
- 2. Беседы:** «Кто такие - родные, друзья, соседи», «Чем можно порадовать близких», «Почему мама поздно ложится спать», «За что бы меня похвалили дома».
- 3. Составление рассказов на тему:** «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу быть».
- 4. Словесная игра** «1, 2, 3, 4 Кто живёт у нас в квартире?»
- 5. Чтение художественной литературы:** «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Синяя чашка» М. Матвеева, «Теплый хлеб» К. Паустовский, «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Мамина работа» Е. Пермяк С. Капутикян «Моя бабушка», В. Чёрная «Хорошая внучка», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», Е. Благинина «Посидим в тишине», А. Н. Толстой «Бабушка и внучка», белорусская сказка «Пых» , «Тихая сказка» С. Я. Маршак, С. Баруздин «Мамина работа», «Мамина дочка» В.Белов, «Косточка» К.Ушинский, «Старый дед и внучек» Л.Толстой, «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто, «У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский.
- 6. Заучивание стихотворений** «Жили у бабуся», Л. Квитко «Бабушкины руки», Е. Благиной «Вот мама», С. Михалков «А что у вас».
- 7. Загадки на тему:** «Семья», «Родной дом», «Детский сад».
- 8. Пальчиковые игры** «Семья, «Мальчик-пальчик»

### *Художественно – эстетическое развитие*

**1. Рисование на тему:** «С кем я живу», «Украшим свой дом», «А для милой мамочки мы украсим вазочку», «Красивая тележка для папы», «Машина для дедушки», «Цветные ниточки для бабушки».

**2. Аппликация:** «Украшим фартук для мамы», «Цветы в подарок».

**3. Лепка:** «Испечём торт для мамы», «Красивое блюдо для сестрёнки», «Розы для мамы», «Баранки для папы»

### *Физическое развитие*

**1. Беседы:** «Правила безопасного поведения», «Это вредная еда», «Микробы и мыло».

**2.** Ситуативный разговор с детьми о бережном отношении к своему здоровью и здоровью других.

### **Работа с родителями**

**1. Анкетирование:** «Знаете ли вы своего ребенка?», «Как для Вас прошёл этот год»

**2. Папка - передвижка:** «Сказки, которые мы читаем детям», «Азбука общения с ребенком», «Можно ли обойтись без наказания?», «Семейные традиции и досуг в семье», «Роль отца в семейном воспитании»

**3. Памятка для родителей:** «Как помочь ребенку пережить кризис» «Профилактика ПДД», «Пять путей к сердцу ребенка», «Одевайте ребенка правильно», «Простые правила здорового образа жизни», «Развитие самостоятельности у детей»

**4. Фото - выставка для родителей:** «Ах, как хорошо живется в садике у нас!».

**5. Участие родителей в конкурсах:** «Зимняя сказка», «Мы с мамой мастерицы!»

**6. Совместное проведение музыкальных праздников** «Вместе с папой поиграть хочу», «Мамочка любимая моя!»

**7. Родительские собрания:** «Особенности развития ребенка 3-4 лет», «Воспитание ребенка начинается в семье».

### **Заключительный этап:**

Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ

Презентация проекта «Моя семья»

## Схема реализации проекта

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>Октябрь</b></p>	<p>Беседа «Правила безопасного поведения», «Чем можно порадовать близких»</p> <p>Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья»</p> <p>Чтение художественной литературы «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»,</p> <p>Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо»,</p> <p>С.р.и. «Дом»</p> <p>НОД «С кем я живу».</p> <p>Заучивание стихотворений Е. Благиной «Вот мама», С. Михалков «А что у вас»</p> <p>Пальчиковая игра «Мальчик-пальчик»</p> <p>Загадки на тему «Детский сад»</p> <p>Рисование «Украсим свой дом»</p>	<p>Родительское собрание «Особенности развития ребенка 3-4 лет»,</p> <p>Памятка для родителей «Профилактика ПДД»,</p> <p>«Как помочь ребенку пережить кризис»</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>	<p>Беседа «Кто такие - родные, друзья, соседи»</p> <p>Составление рассказа на тему «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома»</p> <p>Игра-драматизация по сказки «Репка»</p>	<p>Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?»</p> <p>Папка-передвижка «Сказки, которые мы читаем детям»</p>

	<p>Чтение художественной литературы «Синяя чашка» М. Матвеева, «Теплый хлеб» К. Паустовский</p> <p>НОД «На кого я похож?»</p> <p>Д/и , «Мое имя», «Найди предметы»</p> <p>Рисование «Цветные ниточки для бабушки»</p>	<p>Памятка для родителей «Развитие самостоятельности у детей»</p>
<b>Декабрь</b>	<p>Беседа «Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома»</p> <p>С.р.и. «Семья», «Детский сад»</p> <p>Д/и «Чьи детки?»</p> <p>Словесная игра «1, 2, 3, 4 Кто живёт у нас в квартире?»</p> <p>Рисование «С кем я живу»</p> <p>Чтение художественной литературы «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Цветик-семицветик» В. Катаев</p> <p>НОД «Я и мое имя»</p> <p>Аппликация «Украсим фартук для мамы»</p>	<p>Выставка работ совместного творчества родителей с детьми «Зимняя сказка»</p> <p>Папка-передвижка «Семейные традиции и досуг в семье»</p> <p>Мастер – класс для родителей и детей «Новогодняя игрушка»</p>
<b>Январь</b>	<p>Заучивание стихотворений, песенок «Жили у бабуся», Л. Квитко «Бабушкины руки»</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Фото – выставка «Ах, как хорошо живется в садике у нас!»</p>

	<p>«У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский. «Мамина работа» Е. Пермяк С.Капутикян «Моя бабушка», В. Чёрная «Хорошая внучка»</p> <p>Беседа «Я и мое тело», «Наш домашний праздник»</p> <p>Д/и «Кем быть»</p> <p>С.р.и. «День рождения»</p> <p>Лепка «Красивое блюдце для сестрёнки»</p>	<p>Папка-передвижка «Простые правила здорового образа жизни»,</p>
<b>Февраль</b>	<p>Беседа «Выходной день с мамой и папой»</p> <p>Составление рассказа «Каким я хочу быть»</p> <p>Д/и «Кому, что нужно для работы»</p> <p>Игра-драматизация по сказки «Волк и семеро козлят»</p> <p>Рассматривание сюжетных картин на тему «С папой в магазин»</p> <p>Чтение художественной литературы Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», Е. Благинина «Посидим в тишине»</p> <p>НОД «Я и моя семья»</p> <p>Лепка «Баранки для папы»</p> <p>Рисование «Красивая тележка для папы»</p>	<p>Совместное развлечение с родителями «Вместе с папой поиграть хочу»</p> <p>Папка-передвижка «Роль отца в семейном воспитании»</p>



<p><b>Март</b></p>	<p>Беседа «Почему мама поздно ложится спать», «Мои бабушка и дедушка» «Микробы и мыло»</p> <p>Рассматривание сюжетных картин на тему «У мамы день рождения»</p> <p>Д/и «Найди предметы»</p> <p>С.р.и. «Магазин»</p> <p>Кукольный театр «Теремок»</p> <p>Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>Чтение художественной литературы С. Баруздин «Мамина работа», «Мамина дочка» В.Белов</p> <p>Рисование «А для милой мамочки мы украсим вазочку»</p> <p>Аппликация «Цветы в подарок»</p> <p>Лепка «Розы для мамы»</p>	<p>Выставка работ совместного творчества родителей с детьми «Мы с мамой мастерицы!»</p> <p>Совместное развлечение с родителями «Мамочка любимая моя!»</p> <p>Папка-передвижка «Азбука общения с ребенком»</p>

<p><b>Апрель</b></p>	<p>Беседа «За что бы меня похвалили дома», «Это вредная еда»</p> <p>С.р.и. «В гости к бабушке»</p> <p>Д/и «Чьи детки?»</p> <p>Чтение художественной литературы «Косточка» К.Ушинский, «Старый дед и внучек» Л.Толстой, «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто</p> <p>Загадки на тему «Семья», «Родной дом»</p> <p>Лепка «Испечём торт для мамы»</p> <p>Рисование «Машина для дедушки»</p> <p>НОД «Работа моих родителей»</p> <p>Оформление альбома «Моя семья».</p>	<p>Памятка для родителей «Простые правила здорового образа жизни»</p> <p>Анкетирование «Как для Вас прошёл этот год»</p> <p>Родительское собрание «Воспитание ребенка начинается в семье».</p>
----------------------	--	--

**Заключительный этап:**

Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДООУ

Презентация проекта «Моя семья»

### Список используемой литературы.

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы М. А. Васильевой. – М.:Мозаика-Синтез, 2010 г.
- 2.«Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Е. К. Ривина. Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика – синтез, 2008г.
- 3.«Твоя родословная» В. С. Мартышин. Учебное пособие. М.: Школьная пресса, 2000г.
4. Журнал Дошкольное воспитание – 2005Г., №3 «Родовое дерево»
- 5.«Социально – эмоциональное развитие детей 3-7 лет» Т. Д. Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2012.
- 6.«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина. Методическое пособие для педагогов – СПб.: «ООО М.: «Детство-пресс», 2010г.
- 7.«Проекты в работе с семьей» методическое пособие. О. И. Давыдова, А. А. Майер, Л. Г. Богословец. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
8. Детско – родительский клуб «Веселая семейка» Л. Н. Попова, М. Н. Гонторевская. Практические материалы - М.:»ТЦ Сфера» 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
9. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: - М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
10. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка - Пресс, 2007.
11. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.
12. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М.: Просвещение, 2001.
13. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 3-8 лет».

