

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №26 «Гнёздышко»

**Проект**  
**по социально - коммуникативному развитию**

**Тема: «Моя семья»**  
(группа общеразвивающей направленности с 1 – 3 лет)

Работу выполнили воспитатели:  
Середенина С.И.  
Шпилькова Н.В.

2015г.

## **Проект на тему: «Моя семья».**

### **Актуальность темы**

Наиболее существенным фактором, влияющим на воспитание личности, является семья. Это связано с тем, что основную информацию о мире и о себе ребёнок получает от родителей. К тому же родители обладают уникальной возможностью влиять на ребёнка в связи с его физической, эмоциональной зависимостью от них. Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально- нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка.

### **Цель проекта:**

Формирование у детей понятия «семья», воспитание чувства привязанности к своим родителям, родственникам и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

### **Задачи проекта:**

- познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»;
- учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
- повышать педагогическую компетентность родителей.

**Вид проекта:** творческий.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети первой младшей группы, родители.

**Ожидаемые результаты:**

Дети больше узнают о своей семье: о членах семьи, о жизни бабушек и дедушек. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско – родительских отношений.

**Подготовительный этап:**

1. Подборка стихов.
2. Подбор дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр на семейную тематику.  
Сюжетно-ролевые игры.  
Дидактические игры.  
Театрализованная игра по сказкам .
3. Подготовка дидактического материала: картины, иллюстрации, фотографии.
- 4 Подборка стихов, рассказов, сказок.

**Основной этап:***Работа с детьми:*

1. Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий на тему «Мама – первое слово»
2. Беседа «Моя семья», «Что такое хорошо, что такое плохо?»
3. Чтение художественной литературы: «Колобок», «Козлятки и волк»  
Бабушкина заботушка», «Моя семья» - (пальчиковая игра), «Бабушка», «Мой папа», «Мамина улыбка», «Мамины глаза», «Я маму свою обидел».
4. Д/и «Чья мама?», «Вежливые слова».
5. Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Мы ждем гостей», «Семья»
6. Театрализованная игра по сказке «Репка», «Колобок», «Волк и семеро козлят».
7. Заучивание потешек, песенок о маме, пальчиковая гимнастика «Моя семья»
8. НОД «Расскажу я вам, как живет моя семья»
9. Рисование – пальчиками «Подарю цветочек маме»
10. Фото - выставка «Папина профессия».

*Работа с родителями:*

1. Анкетирование «Готовность ребенка к поступлению в д/с»
2. Родительское собрание "Адаптация детей и взаимодействие ДООУ с семьей"
3. Папка – передвижка «Взаимная забота и помощь в семье».
4. Папка – передвижка «Зимние забавы»
5. Выставка работ совместного творчества родителей с детьми «Украсим дружно елочку»

6. Фото - выставка «Зимние забавы»

Наглядная информация

7. «Художественная литература для малышей»

8. Совместное развлечение с родителями «Мамочки роднее нет!»

9. Круглый стол «Моя семья - что может быть дороже»

**Заключительный этап:**

Презентация проекта «Моя семья»

## Схема реализации проекта

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
<b>Октябрь</b>	<p>Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий на тему «Мама – первое слово»</p> <p>Формировать у детей представление о семье</p>	<p>Анкетирование «Готовность ребенка к поступлению в д/с»</p> <p>Способствовать активному вовлечению родителей совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и ДОО</p> <p>Родительское собрание "Адаптация детей и взаимодействие ДОО с семьей"</p> <p>Помочь познакомиться друг с другом, снять психологические барьеры в общении. Вызвать у родителей потребность к педагогическим знаниям.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>Беседа «Моя семья», «Что такое хорошо, что такое плохо?»</p> <p>Способствовать развитию речи ребенка, как средство общения; развивать умение устанавливать эмоциональный контакт между всеми участниками во время беседы.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Колобок», «Козлятки и волк»</p> <p>Бабушкина заботушка»</p> <p>Формировать умение внимательно слушать произведение; развивать интерес и потребности в чтении (восприятии) книг.</p>	<p>Папка – передвижка «Взаимная забота и помощь в семье».</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей, направленной на социально – коммуникативное развитие своего ребёнка.</p>

<b>Декабрь</b>	<p>Д/и «Чья мама?», «Вежливые слова».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Мы ждем гостей», «Семья»</p> <p>Театрализованная игра по сказке «Репка».</p> <p>Формирование семейной принадлежности, развивать атмосферу тепла, любви и дружбы. Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников; обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Папка – передвижка «Зимние забавы»</p> <p>Повышение эффективности детско – родительских отношений и самооценки родителей в воспитании ребенка.</p> <p>Выставка работ совместного творчества родителей с детьми «Украсим дружно елочку»</p> <p>Привлекать к совместной творческой деятельности родителей и детей.</p>
<b>Январь</b>	<p>Заучивание потешек, песенок о маме, пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Формировать интерес к художественному слову.</p> <p>Учить понимать содержание произведения. Расширить представление детей о родственных отношениях, о своих родителях</p>	<p>Фото - выставка «Зимние забавы»</p> <p>Дать возможность родителям поделиться опытом взаимодействия с детьми уточнить и расширить представление детей о семье.</p>
<b>Февраль</b>	<p>Чтение художественной литературы о мужских профессиях и беседы на эту тему.</p> <p>Фото-выставка «Папина профессия».</p> <p>Формировать у детей уважение к труду, обратить внимание на разнообразие профессий. Развивать речь, словарный запас.</p>	<p>Наглядная информация «Художественная литература для малышей»</p> <p>Продолжать вовлекать родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи.</p>
<b>Март</b>	<p>Разучивание стихотворений о маме. Учить детей четко проговаривать звуки, выразительно декламировать стихотворение. Учить детей видеть заботу, доброту,</p>	<p>Совместное развлечение с родителями «Мамочки роднее нет!»</p> <p>Путем совместных мероприятий приобщать родителей к</p>

	<p>красоту своих мам.  Рисование – пальчиками  «Подарю цветочек маме»  Воспитывать у детей  доброжелательное отношение  к близким, родным людям.  Вызвать эмоциональный  отклик, желание сделать  подарок любимой маме.</p>	<p>жизнедеятельности  детского сада. Развивать у них  интерес и желание узнавать  мир ребенка, жить его  интересами и увлечениями.</p>
<b>Апрель</b>	<p>НОД «Расскажу я вам, как  живет моя семья»  Продолжать знакомить детей  с понятием «Семья»,  побуждать детей  инициативно высказываться,  включаться в диалог со  взрослым, отвечать на  вопросы, высказываться на  темы из личного опыта.  Обогащать словарный запас.  Развивать связную речь.</p>	<p>Круглый стол – родительское  собрание «Моя семья - что  может быть дороже»  Поиск новых форм  взаимодействия дошкольного  образовательного учреждения  с семьей; формировать  положительные  взаимоотношения родителей  со своим ребенком</p>

### Список литературы

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка - Пресс, 2007.
3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.
4. Методическое пособие Шорыгина Т.А.« Моя семья».-М.: ТЦ Сфера 2012г.
5. «С чего начинается Родина?» Под редакцией Л.А. Кондрышенской«С чего начинается Родина?»М.: ТЦ Сфера, 2003г
- 6.А.В. Козлова « Работа с семьёй»-М -ТУ Сфера, 2004г.
7. Е. Рылеева «Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей»,Москва, 2001.
8. Л.Куцакова « Нравственно – трудовое воспитание ребёнка дошкольника» —М.Владос,2005г.